

الجلسة الأولى: المقدمة، مجموعة آمنة

الأهداف الفرعية:

تحسين التحفيز والحث على المشاركة في المجموعة.

مقدمة للمجموعة.

تجارب جيدة.

التعلم عن الحق في اللعب.



كلام المعلمين: مقدمة وأطر الكلام

مرحباً، أنا اسمي، أنا عامل/ة اجتماعي/ة (أو مسمى آخر). في عملي كعامل/ة اجتماعي/ة أتحدث مع البالغين والصغار عن المشاعر والأحاسيس وعن استراتيجيات التكيف، ولذلك أنا هنا اليوم معكم - لنتحدث عن مشاعركم وعن كيفية التأقلم والتكيف! سوف نتحدث ونلعب سوياً، وسأسألكم أسئلة متنوعة عن مختلف المواضيع. وسوف أعود 9 مرات - جلسة واحدة كل أسبوع لمدة شهرين ونصف. وأنا أتطلع الى أن أتعرف عليكم جيداً.

أيدي مساعدة - أطفال سعداء



الجلسة 1



كلام المعلمين: استنتاجات الجلسة الأولى

ما الذي سوف تتعلمه؟

نستطيع أن نساعد ونحمي بعضنا البعض.

لماذا؟

الهدف هو تعزيز وزيادة رفاهيتك وسلامتك.

كيف؟

إلعب، تكلم، غني وارسم.





نشاط: من أنت ؟ ومن أنا؟

سوف يحصل جميع الأطفال على رسم لاصق باسم حيوان ما ويوضع اللاصق على جبينهم. لن يعرف أي من الأطفال ما اسم الحيوان المصق على جبينهم, فسيتحتم على الطفل معرفة الحيوان. سيسأل الأطفال بعض الأسئلة التي ستمكنهم من معرفة الحيوان، وسيكون الجواب على هذه الأسئلة بنعم أو لا. سؤال واحد لكل طفل. قبل أن يقوم الأطفال بالسؤال يمكنك جعلهم يتكلمون عن أنفسهم, كاسمهم, ماذا يحبون و الخ.. يمكنك أن تسرّع وتيرة اللعبة بزيادة عدد الأسئلة لكل طفل اذا تم الإجابة عن أي سؤال بنعم.

يمكنك طباعة pdf عن الحيوانات من الصفحة الإلكترونية.





كلام المعلمين: قواعد المجموعة

الصداقة.

الإحترام.

الخصوصية أو السرية.

مشاركة التجارب، المعرفة، المشاعر والأفكار.

زيادة الثقة.

الاستمتاع.



كلام المعلمين: الحق في اللعب والراحة

لجميع الحق في اللعب..

ولكن هل هذا يعني أنهم يستطيعون اللعب

وقتما يريدون كل الوقت؟





كلام المعلمين: الشعور بالسعادة

ما الشيء الذي يشعرك بالسعادة؟

تكلم مع الأطفال عن الأشياء التي
تشعرهم بالسعادة:

• مواقف، أشخاص، حيوانات، نشاطات،
أماكن..

• ماذا يحدث لجسمك وماذا تشعر عندما
تكون سعيداً؟

• تكلم مع الأطفال واعرف منهم مفهومهم
للسعادة التي يشعرون بها.



والآن سوف نقوم بمسابقة صغيرة.

سوف أريكُم تعبير بوجهي، ويجب عليكم
أن تعرفوا على أي شعور يدل. (قم بتعبير
السعادة- ابتسم واجعل الجميع يستمتع
بوجهك البشوش)

الجميع يحب أن يشعر بالسعادة بالرغم من
أننا لسنا سعداء دائماً. الشعور بالسعادة هو
صحي تماماً كأكل الجزر والقيام بالتمارين
الرياضية. انظر الى هذا الولد (الرسم)، هنا
يشعر بقليل من السعادة وهنا أكثر قليلاً
وهنا هو سعيد جداً.

" كل شخص مختلف عن الآخر، عندما أشعر بالسعادة أبتسم، أضحك، قلبي ينبض

بسرعة، أريد أن أرقص وأقفز، أشعر بدفء في خدي وكان هناك فقاعات في معدتي."





نشاط: المعكرونة المغلية

الشعور بالراحة هو شعور جميل آخر.

قف. تظاهر بأنك معكرونة في مياه مغلية، حيث تصبح

طرية ودافئة..

صف ماذا يحدث بجسدك عندما تكون مرتاحاً- أشرك

الأطفال في وصف وشرح الشعور بالراحة.

اقرأ من صفحة 8-11 من الكتيب
اجعل الأطفال الذين يمكنهم القراءة أن يقرؤوا
بصوت عالٍ للجميع.





نشاط مع الأصدقاء : ادع أحد للعب معك

كيف يمكنك مساعدة مني؟
دع طفلين يلعبان لعبة "كيفية مساعدة
الطفل الخجول".
أحد الأطفال سيكون الطفل الخجول
والآخر سيكون الطفل الذي سيقدم يد
المساعدة لزميله ويقوم بدعوته
للمشاركة في اللعب.



يمكننا أن نساعد بعضنا البعض لنشعر بالسعادة والراحة.
ماذا يمكننا أن نقول لدعوة شخص للعب معنا؟
لماذا على الجميع المشاركة في نشاطات ممتعة؟
ماذا تشعر عندما تتم مقابلتك بترحيب ودّي ودافئ؟
هناك فتاة صغيرة تدعى منى، تشعر بالخجل الشديد وإنه
من الصعب عليها أن تطلب من الأطفال الآخرين اللعب معها.

كلام المعلمين: تشكر الأطفال

قدّر مشاركة الجميع فرداً فرداً لمشاركتهم في النشاطات.
أخبرهم بأنك شعرت بترحيبهم الدافئ والجميل.
سوف أعطيكم هذه البطاقة الصغيرة والتي تثبت أنكم كنتم حاضرين جميعكم
هنا، وكل مرة تأتون الى هنا وتشاركوا معنا سوف أضع نجمة على بطاقة كل واحد
منكم، فتذكروا أن تحضروا البطاقات.

أخبر الأطفال بأنك تتطلع الى رؤيتهم مرة أخرى ، وأخبرهم متى سيكون ذلك.



