

الجلسة التاسعة: السلامة

الأهداف الفرعية

زيادة الوعي في الثقة والصدق والدعم .

زيادة معرفة الأطفال عن حقوقهم في وضع الحدود الازمة ، واتخاذ الاجراء الحاسم اذا واجهوا من لا يحترم حدودهم .

زيادة مهارات الأطفال على التواصل حول الصعوبات العاطفية .
هذه الجلسة تستهدف مواضيع حساسة .

تحضر - ومن الممكن أن تناقش هذه الجلسة مع زميل لك لي تكون مستعدا .

إذا قام أحد الأطفال بالافصاح عن تجاربها الصعبة ، من المهم أن تستمع بامان ، وأن تتأكد من صحة التجربة والمشاعر التي يخبرك عنها الطفل .
أحد الطرق في حل المعضلة ما بين حاجة الطفل وحاجة المجموعة ، تكمن في قولك : "اني أستمع لماتقوله .

وأود كثيرا أن أتكلم معك عنها بعد انتهاء الجلسة .
من المهم أن تتذكرة أن مهمتك هي أن تقدم تقريرا اذا أعتقدت أن الطفل يتعرض لسوء المعاملة .



أيدي مساعدة - أطفال سعداء

المجلسه 9



استنتاجات الجلسة التاسعة:

ماذا سوف تتعلم ؟

عن حق الطفل في الحصول على الاهتمام والحماية .

لماذا ؟

لزيادة مهارات الطفل في التعامل مع الصعوبات العاطفية وحل المشكلات في المواقف الصعبة .

كيف ؟

تكلم ، اقرأ ، رسم والعب .

كلام المعلمين: الإهتمام بالطفل

هذا الرسم يظهر أم وأطفالها .

على الأم تعلم الأشياء المهمة التي تستطيع أي أم أن تقوم بها لطفلها .

ماذا تعرف عن أكثر شيء مهم يحصل عليه الأطفال من أمهم ؟ .





كلام المعلمين: الحق في الحصول على الاهتمام

جميع الأطفال لديهم الحق في الحصول على الاهتمام.

ولديك الحق في أن تربى من أهلك اذا كان ذلك ممكنا.

ولديك الحق في الحصول على اهتمام خاص ومساعدة خاصة اذا لم تستطع العيش مع أهلك .

ماذا يفعل أهلك أو راشدين آخرين لتأمين رفاهيتك ؟

ماذا تود أن تفعل عندما لا يكون أحد من الراشدين موجودين ؟

هل هناك أي راشد يستطيع أن يساعدك عندما لا تتلقى اهتمام جيد في منزلك ؟

من ؟!

هل لديك أية أمور تقوم بها قبل الخلود الى النوم ؟(تنظيف الأسنان ، قراءة قصة ، الغناء .. الخ).





كلام المعلمين: حق الأطفال في الحصول على الحماية

على جميع البالغين القيام بما هو أفضل لك.

عندما يتخذ الراشدين القرارات ، عليهم أن يفكروا جيدا في مدى تأثير هذه القرارات على أطفالهم .

شكلوا حلقة ، أرموا طابة مابينكم ، الشخص الذي لديه الطابة يمكنه التحدث ، الجميع سيحصلون على الطابة مرة واحدة.

أسئلة تطرح على الأطفال للاستماع إلى أرائهم وأفكارهم :
من يقرر عنك ؟

ماذا يفعل لك والدك / والدتك أو بالغ آخر في بيتك ، لكي تقضي وقتا ممتعا ؟
لماذا يكون البالغون شديدين أحيانا ؟

أعط أمثلة عن الأشياء التي تود أن تقوم بها وهي ليست جيدة بالنسبة لك .
هل هناك أي راشد يأخذ بنصيحتك أحيانا؟

نشاط: وضع الحدود بطرق لطيفة

دع الأطفال يلعبون بفرق ثنائية .

أحدهم سيكون "البالغ" والأخر سيكون "الطفل" . سيظهروا لبعضهم البعض كيف أن تكون شديدة ولكن بشكل سيء ، وكيف تكون شديدا بالشكل الصحيح .

بدل الأدوار - وكرر ذلك عبر مواضيع مختلفة ، بحيث أن الطفل يريد أن يقوم بشيء لا يعتبر جيدا له .





كلام المعلمين:

**الحق في الحصول على الحماية من التعرض للإساءة والجرح،
جسدياً أو نفسياً.**

نشاط: تحدث عن تجربة جميلة قمت بها مع أحد الراشدين
استخدم الدبّوب الأخضر ، مزره ، والشخص الوحيد الذي لديه
الدبّوب يسمح له بالتحدث .

**هل تتذكروا عندما قلنا أن من مسؤولية الراشدين مساعدة
الأطفال للشعور بالأمان ؟.**

**وتحدثنا عن جميع الأشياء التي على الراشدين القيامي بها
لتتأمين رفاهية الطفل .**

**تحدث عن شيء جيد قام به أحد الراشدين لك .
وجود الراشدين هو لحماية الأطفال والاهتمام بهم . وغير مسموح
لهم الإساءة للأطفال وجعلهم يشعرون بعدم الأمان .**





كلام المعلمين: الأسرار الجيدة والسيئة

اسأل الطفل ما هو السر ؟

اسأل الأطفال اذا لديهم أي سر جيد (هدية عيد ميلاد مثلاً)

يمكن أن يشعر الأطفال بعدم الأمان، ويشعروا بشيء سيء بداخلهم اذا ما تعرضوا لضربة ما.
مثال : اذا وقع الطفل وتعرض لخدمة على ركبتيه أثناء الركض واللعب .

اذا كنتم تلعبون سوياً وتعرض طفل الى ضرر بسببك ، فيجب أن تطمئن اذا كان الطفل بخير أولاً ، اذا كان الطفل يتالم كثيراً يجب أن تخبر أي راشد ويجب أن تعذر منه . اذا طلبت من أحد ما اللعب معك ورفض فعليك أن تتحترم رأيه . نفس المبدأ ينطبق على الراشدين ، عليهم دائماً أن يكونوا حريصين لكي لا يؤذوا أحداً ، وأن يحترموا حدود الآخرين لكي يشعر الجميع بالأمان ويحظوا بوقت ممتع .

اسأل الأطفال اذا كانوا يعرفون العنف . يمكن أن يعطوك أمثلة عن الحرب ، أو عن فيلم ، لعبة أو كتاب .
العنف هو عندما يقوم شخص ما بآيذاء شخص آخر عن قصد .

اكتب ورقة كبيرة عن ماذا يمكن أن يكون العنف (العض ، الضرب ، الدفع ...)

اذا قام احد الراشدين بشيء كذلك مع طفل ما ، يعتبر غير قانوني **كسرقة المال من المصرف** .

كما انه غير قانوني أن يفعل أحد الراشدين شيئاً بجسده أنت لا تريده أن يقوم به. واذا قام هذا الشخص بهذا الفعل يجب على الطفل أن يخبر أحد البالغين الآخرين .

جميع البالغين يعلمون أنه لا يجب عليهم ايذاء الأطفال أو اخافتهم .

اكتب على ورقة كبيرة .

لا تخف اي أسرار سيئة .

هل تتذكر عندما تحدثنا عن الأسرار الجيدة التي تجعل أحدهم سعيداً؟ هؤلاء كانوا أسرار جيدة، كما انه هناك أسرار سيئة، الأسرار السيئة تشعرك بالحزن والتوتر، أو ألم في معدتك.

لا يجب على الطفل البقاء على اسرار سيئة ، حتى اذا طلب أحد البالغين منك عدم الافصاح فعليك أن تخبر بالغ آخر .





نشاط: أرسم أسرار جيدة وسيئة

اعط الأطفال ورقة A4 مع خط يقسم الورقة إلى قسمين.

أطلب من الأطفال بأن يرسموا طفلًا يحتفظ بسراً جيداً على جهة من الورقة، وطفلاً يحتفظ بسراً سيئاً على الجهة الأخرى من الورقة. أطلب من الأطفال أن يخبروك كيف يشعرون الأطفال اللذين قاموا برسومهم. إذا كان شعوراً جيداً تكلم عن جميع الرسومات بشكل عام.

تأكد أن يأخذ الأطفال معهم هذه الرسالة إلى منزلكم:

لابد لاي أحد ايذاء الأطفال. جميع الأطفال لديهم الحق بالحصول على الاهتمام. البالغين الذين يشعرون الأطفال بالأمان يساعدونهم على الفصاح عن الأسرار السيئة. وحدتهم البالغين يستطيعون أن يوقفوا هذه الأسرار السيئة من الحدوث.

كلام المعلمين: تشّكر الأطفال

تقدير مشاركة الجميع فرداً فرداً لمشاركتهم في النشاطات.
نجوم.

أخبرهم بأنك شعرت بترحيبهم الدافئ والجميل.

أخبر الأطفال بأنك تتطلع إلى رؤيتهم مرة أخرى، وأخبرهم متى سيعودون ذلك.



