

Majdal Anjar, Bekaa, Libanon

Oppsummering fra mitt femte Libanonopphold

30. mars – 29. April 2018

Syriske flyktningbarn i Libanon trenger skolegang og helsehjelp. I samarbeid med lokale organisasjoner for og med syriske flyktninger arbeider jeg for helsefremming og skolegang til barna.

Støtte i form av penger og klær

- Samlet inn og overført 10 200 USD til MAPS, øremerket lærerlønninger. Det betyr at vi har gitt penger tilsvarende ett års skolegang for 25 barn. Pengene har kommet inn gjennom salg av barnetegninger i samarbeid med Heimstadkjær i Midsund sin utstilling ”Syriaminne” og bidrag fra en rekke enkeltpersoner. Facebook har vært informasjonskanal.

- Utdeling av pene klær og tepper hovedsakelig fra Audmjuk i Midsund, noe fra venner i Bergen. Utdelingen har foregått i leiren like ved helsesenteret der jeg har rommet mitt når jeg jobber her i Majdal Anjar i Bekaa-dalen.

PF på arabisk - Helping Hands

- Alle 10 timer av Helping Hands er nå gjennomført med tre skoleklasser på skolen **Sawaisa**, MAPS. Elever, lærere og rektor er kjempefornøyde og sider programmet har vært med å endre skolemiljøet. De snakker nå mer fritt om følelser, og har øvd mye på problemløsning. Alle barn som har gjennomført 10-timers programmet Helping Hands får sin egen Førstehjelpsbok og en grønn bamse. Rød- og grønntanker har blitt en del av skolespråket når barn og lærere støtter hverandre i hverdagens vanskeligheter. Til høsten går Sawaisa i gang med nye skoleklasser som gjennomfører de ti timene i Helping Hands systematisk.
- Tilrettelegging for bruk av Helping Hands gjennom SAMS i **Jordan**
- Oppstart av forskning på bruk av Helping Hands på **Kayany Schools**, <http://kayany-foundation.org/>

Samarbeidspartnere

Jeg opplever at penger brukes effektivt her i Libanon når jeg jobber frivillig og direkte gjennom mindre, lokale organisasjoner som jeg er i tett kontakt med over tid.

MAPS er en ideell organisasjon i Libanon, med og for syriske flyktninger. De sørger mellom annet for skolegang til 3500 barn dette skoleåret. <http://multiaidprograms.org>

SAMS, the Syrian American Medical Society, is a nonpolitical, nonprofit medical relief organization that is working on crisis relief in Syria and neighboring countries to alleviate suffering and save lives. <https://www.sams-usa.net>

Audmjuk er en avdeling i Heimstadkjær, en organisasjon for frivillig arbeid i Midsund, Norge

Hvorfor hjelp til syrere i Libanon?

- Libanon er det landet i verden med høyest antall innvandrere per innbygger.
- 70% av de syriske flyktningene i Libanon lever i dyp fattigdom. Av disse lever mangler de fleste grunnleggende rettigheter, som rett til å ta arbeid.
- Kun 70% av barn i alderen 9-12 år i Bekaa går på skole, og fra 13-års alder faller andelen av barn som er skole-elter dramatisk. Av 17-åringer er kun 17% skole-elever.
- Skolegang for en elev ett år koster 400 USD\$ (mot 100 000 i Norge)

Psychosocial Cognitive Behavioural Program for Children at Risk A Mixed Method Pilot Study with Syrian Refugee Children in Non Formal Education in the Beqaa Valley, Lebanon

Solfrid Raknes¹, Alia Salam², Mohammad Haider² & Mohammad Al Masri³
¹University of Bergen, Norway
²SAMS and ³MAPS, Lebanon



Background

Cognitive behavioral programs have been found to prevent mental health disorders.

School-based, psychosocial programs may prevent the development of mental health disorders and serve as symptom reducing, early intervention for children with sub-threshold problems

Majority of Syrian refugee children in Lebanon are not in contact with mental health services do not receive effective help if they develop mental health problems, due to shortage of resources mental health professionals, money, and lack of evidence based programs for children who are living in poverty in the Middle East.



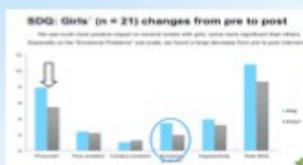
Qualitative data: All sessions video taped, children evaluation (interviews), teachers evaluations (focus group), interview with the principal, health team evaluations (focus group).

Quantitative data: Strengths and difficulties questionnaire (SDQ)

Participants: Syrian refugee children who live in refugee camps in Beqaa, Lebanon. All children in two school classes, 2nd and 3rd grade (N = 49); Age: M = 9 years (range: 8 – 11 years); 21 females; 28 males; 22,4% orphans; All live in poverty; Most have difficult memories from war

Intervention: A manualized 10 sessions à 40 minutes program run by a teacher and a psychologist together, in a full classrooms of children. Content: Psychoeducation, training in awareness of feelings and thoughts, increasing problem solving skills and a wide repertoire of coping strategies.

Results



Qualitatively we have found

- The children were very engaged in the program
- Teachers became more aware of children's needs
- Teachers found it helpful in their own lives as refugees
- The mental health workers found the program easy to use

Limitations

- Conclusions of effect cannot be drawn from an open trial-design
- Other factors than the intervention could have led to changes in SDQ; other factors than the content and structure of the intervention could have led to program satisfaction

Conclusion

- The Helping Hand program is easy to use with Syrian refugees in school settings
- The children, teachers and mental health-workers liked the program
- Quantitative data indicated that girls responded more positive than boys to the intervention
- Further studies should explore potential long term effects and side effects of the HH program

Experience with the HH program has demonstrated that, it is possible to implement the program with Syrian Refugee children non-formal educational settings, with large classroom sizes.



20th April 2018
 The Middle East Medical Assembly:
 Mental Health Across the Lifespan Conference

- Presentasjon av resultater (poster og foredrag) på American University of Beirut, MEMA, 20 april
- Neste trinn i forsknings-arbeidet er en randomisert og kontrollert studie. Så nå må vi søke forskningsmidler og håpe på napp!

Prosjekt barnetegninger

- Vi har samlet inn tegninger fra barns minner fra krigen/flukten fra Syria, og tegninger som viser hva de drømmer om, foto, personalia og barnas utsagn om tegningene, drømmene sine og deres minner fra krigen. Vi bruker litt mer tid enn planlagt på ferdigstilling av boken – for nå ser vi tydeligere hvor innmari viktig den er.

- Jeg tar med mange tegninger hjem til Norge. Neste utstilling finner sted på en SFO Bærum 29. mai, i samarbeid med **Hilde Elise Eikenes**

Annet

- Bidratt ledelsen av SAMS i Libanon i refleksjon rundt drift og videreutvikling av lavterskeltiltak for mennesker med psykiske vansker, og med MAPS i refleksjoner rundt helsefremming i skolen.